

LE JEU LIBRE CHEZ L'ENFANT



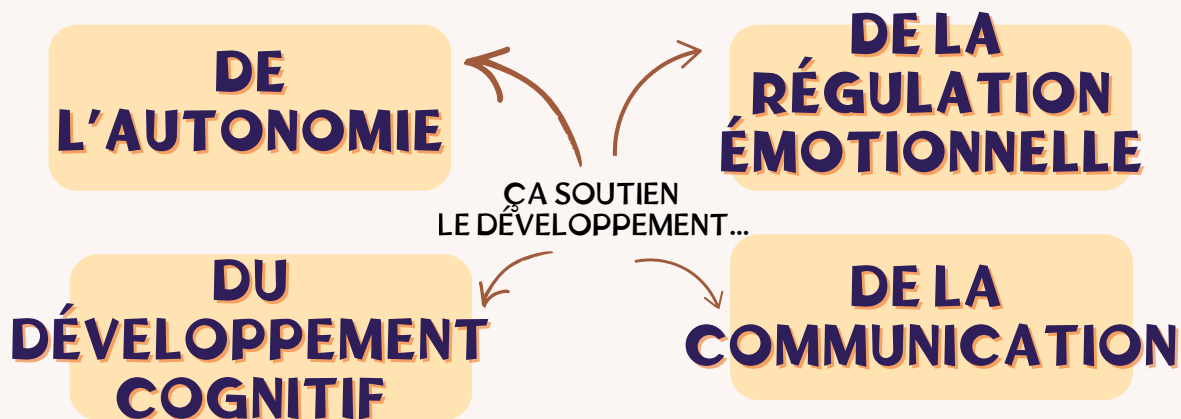
Sabrina Labranche, ps.éd

AVANT D'EXPLIQUER L'IMPORTANCE DU JEU LIBRE CHEZ L'ENFANT, NOUS ALLONS LE DÉFINIR ENSEMBLE :

LE JEU LIBRE EST UN MOMENT OÙ
L'ENFANT PEUT JOUER **SANS CONSIGNE**,
SANS OBJECTIF IMPOSÉ, ET OÙ IL PEUT
EXPLORER, MANIPULER, IMAGINER ET
RÉPÉTER DES ACTIONS À SON
RYTHME.



POURQUOI EST-CE IMPORTANT?



LE JEU LIBRE, ÇA N'A PAS TOUJOURS L'AIR D'UN GRAND MOMENT ÉDUCATIF...

C'EST À ÇA QUE ÇA
RESSEMBLE,
SOUTENIR MON
ENFANT DANS SON
DÉVELOPPEMENT ?



ET POURTANT!

C'EST LA FONDATION SUR LAQUELLE SE CONSTRUISENT...

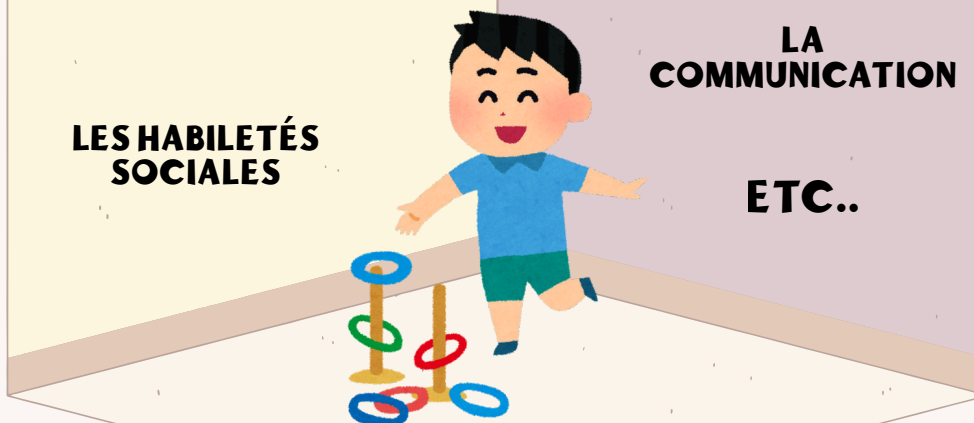
L'ATTENTION

L'IMITATION

LES HABILITÉS
SOCIALES

LA
COMMUNICATION

ETC..



UN ENFANT QUI **JOUE** EST UN ENFANT QUI **APPREND**.

Sabrina Labranche, ps.éd

L'AUTONOMIE

COMMENT LE JEU LIBRE CONTRIBUE À FAVORISER L'AUTONOMIE ?

A central illustration of a young child with dark hair, wearing an orange shirt and light-colored pants, standing with arms crossed in a playroom. The room contains a bookshelf, a table with a lamp, a potted plant, a grey dog, colorful blocks, and a white teddy bear. Two large red circles contain text about free play. The background is a soft, warm-toned oval.

L'ENFANT
CHOISIT CE QU'IL VEUT
FAIRE, AVEC QUI ET
COMMENT

L'ENFANT
TESTE DES STRATÉGIES
ET APPREND DE SES
ERREURS, SANS
PRESSION.

EN SOMME, LE JEU LIBRE OFFRE À L'ENFANT UN ESPACE SÉCURITAIRE OÙ IL PEUT EXERCER SON POUVOIR D'AGIR ET GAGNER EN INDÉPENDANCE DANS SES GESTES, SES PENSÉES ET SES CHOIX.
PLUS L'ENFANT A L'OCCASION DE JOUER LIBREMENT, PLUS IL DEVIENT ACTIF DANS SES APPRENTISSAGES, PLUTÔT QUE SEULEMENT RÉACTIF AUX DEMANDES DE L'ADULTE.

LA RÉGULATION ÉMOTIONNELLE

POURQUOI LE JEU LIBRE CONTRIBUE À FAVORISER LA RÉGULATION ÉMOTIONNELLE

DANS LE JEU LIBRE, L'ENFANT VIT NATURELLEMENT DE PETITES MONTAGNES RUSSES D'ÉMOTIONS... :

LA JOIE
QUAND
ÇA FONCTIONNE

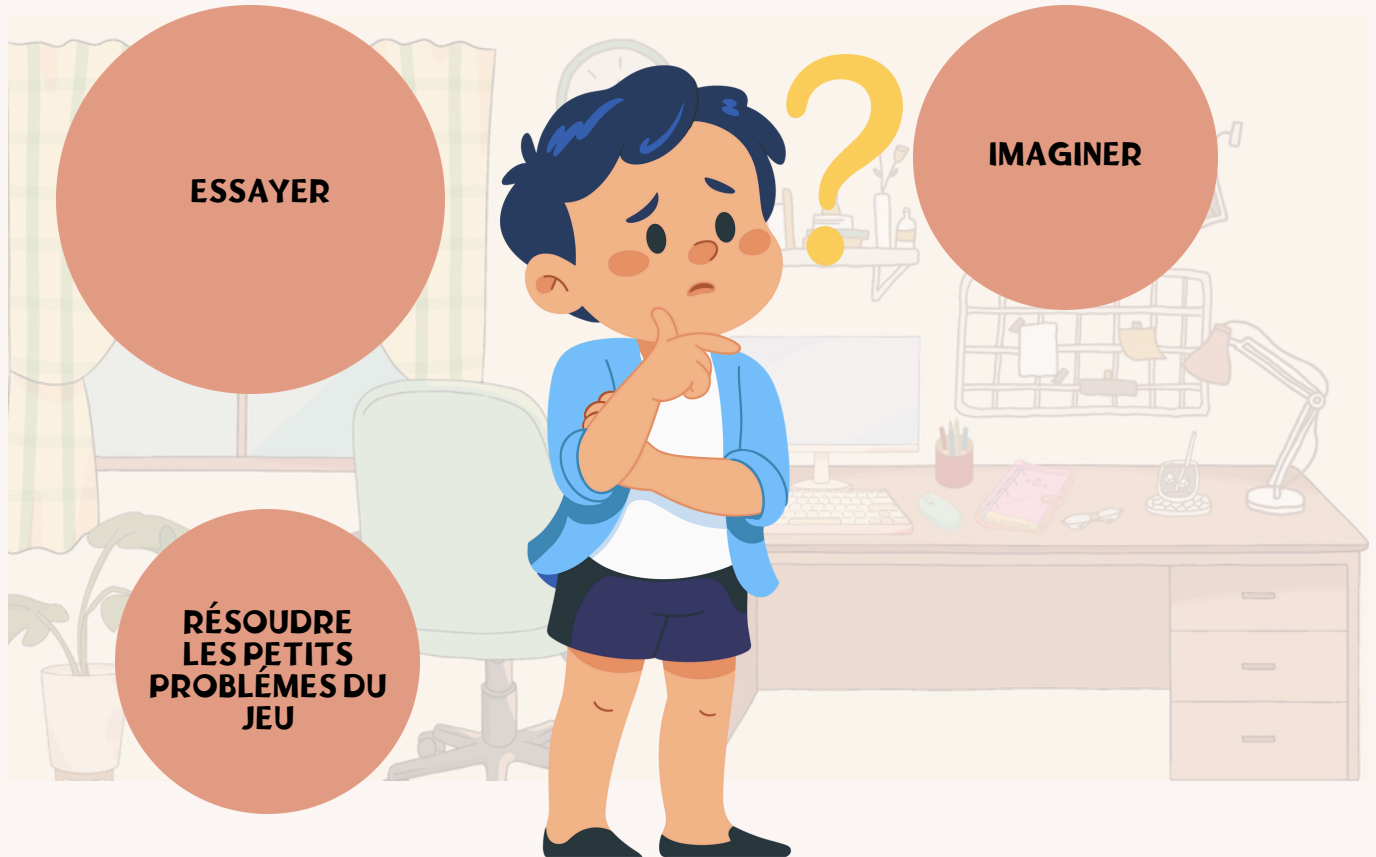
LA DÉCEPTION
QUAND
ÇA
BRISE

LA FRUSTRATION
QUAND ON NE VEUT PAS JOUER
COMME LUI/ELLE

LE JEU LIBRE DEVIENT AINSI UN TERRAIN D'ENTRAÎNEMENT SÉCURITAIRE OÙ L'ENFANT **ESSAYE, RESSENT ET S'ADAPTE**, ET OÙ LES STRATÉGIES DE RÉGULATION ÉMOTIONNELLE SE DÉVELOPPENT... SANS MÊME QU'IL S'EN RENDE COMPTE, PARCE QUE ÇA SE FAIT DANS UN CONTEXTE DE JEU SUR LEQUEL IL A DU CONTRÔLE.

LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF

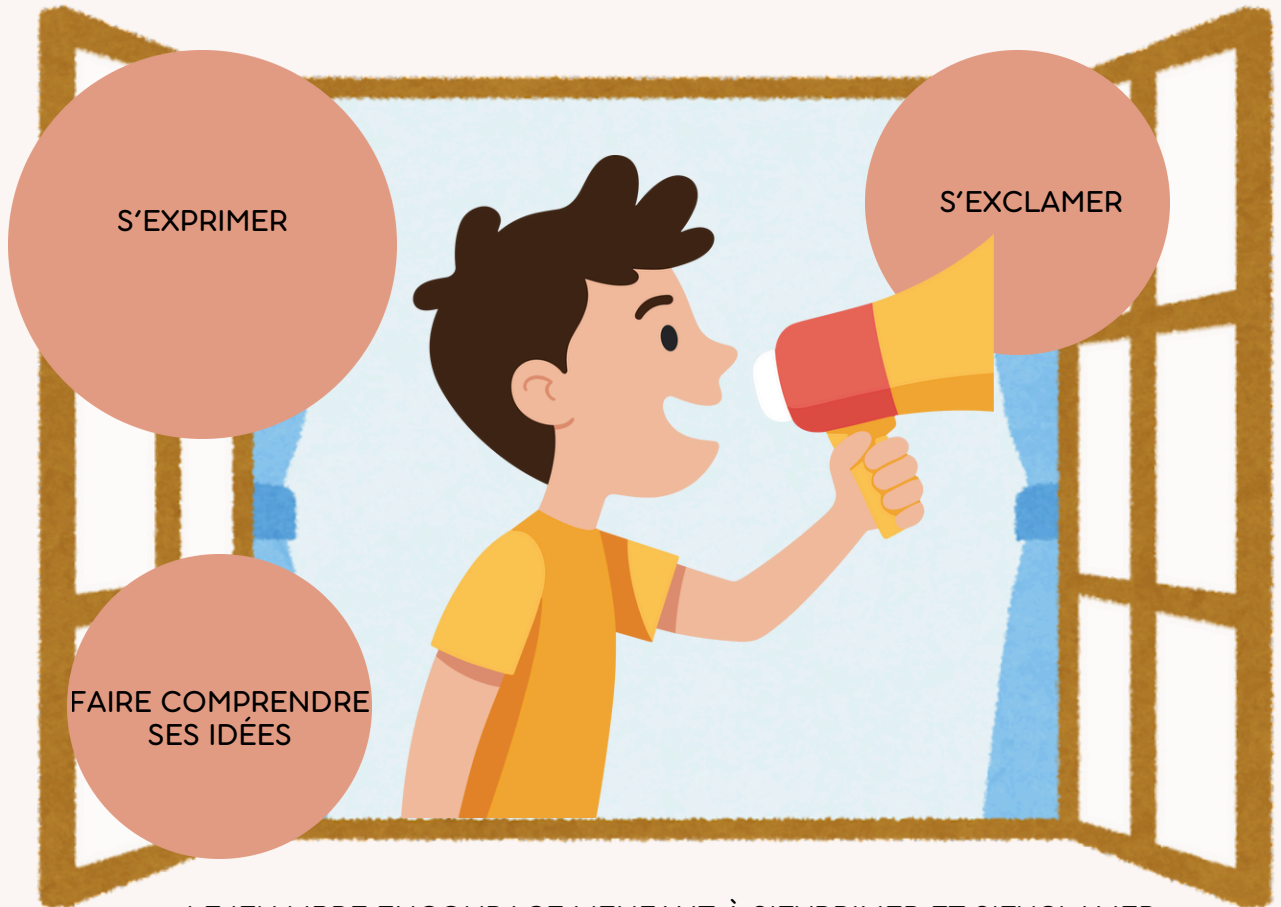
POURQUOI LE JEU LIBRE CONTRIBUE À FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF



LE JEU LIBRE STIMULE LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF, CAR L'ENFANT DOIT IMAGINER, ESSAYER, ET S'ADAPTER LORSQU'IL JOUE. EN EXPLORANT PAR LUI-MÊME ET EN RÉSOUVANT LES PETITS PROBLÈMES DU JEU, IL DÉVELOPPE SA CRÉATIVITÉ ET SA CAPACITÉ D'APPRENTISSAGE.

LA COMMUNICATION

POURQUOI LE JEU LIBRE CONTRIBUE À FAVORISER LA COMMUNICATION



LE JEU LIBRE ENCOURAGE L'ENFANT À S'EXPRIMER ET S'EXCLAMER, FAIRE COMPRENDRE SES IDÉES... COMME IL CHOISIT CE QU'IL VEUT JOUER, IL PEUT ÊTRE PLUS MOTIVÉ À COMMUNIQUER, DE DÉVELOPPER SON VOCABULAIRE ET DE COMPRENDRE LES MESSAGES DES AUTRES. CELA RENFORCE NATURELLEMENT SES HABILETÉS DE COMMUNICATION.

COMMENT METTRE EN PLACE UN COIN EFFICACE POUR FAVORISER LE JEU LIBRE

1

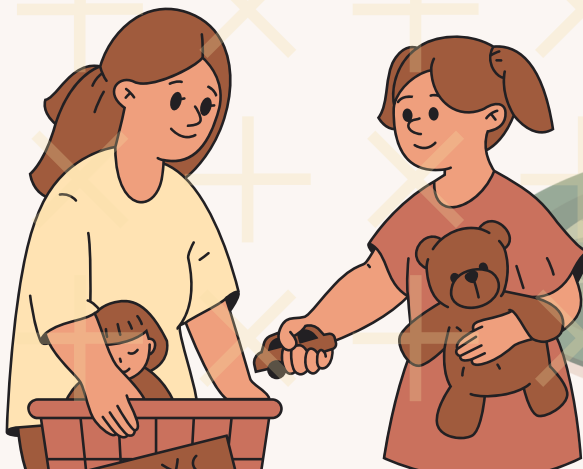
CHOISIR UN PETIT COIN CALME DANS LA MAISON.

2

RANGER LES JOUETS DANS DES PANIERS OU DES BOÎTES SIMPLES, QUI PERMETTENT TOUT DE MÊME À L'ENFANT DE LES VOIR.

3

GARDER SEULEMENT 2 À 4 JOUETS MAXIMUM À LA FOIS ET RÉALISER UNE ROTATION. CELA PERMET À L'ENFANT DE MAINTENIR UN PLUS GRAND INTÉRÊT.



4

IL EST ESSENTIEL DE PROPOSER DES JEUX ADAPTÉS AUX **CAPACITÉS ET AUX **INTÉRÊTS** DE L'ENFANT, CAR CELA LUI PERMET DE VIVRE DES RÉUSSITES ET DE RESTER MOTIVÉ. LORSQUE LE JEU EST À SON NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT, NI TROP FACILE NI TROP DIFFICILE, L'ENFANT PEUT APPRENDRE DE NOUVEAUX GESTES, DÉVELOPPER SA CONFIANCE EN LUI ET PERSÉVÉRER.**

COMMENT L'ACCOMPAGNER DANS LE JEU LIBRE

L'ACCOMPAGNER SANS **LE DIRIGER**
OBSERVER L'ENFANT.

NOMMER DOUCEMENT CE QU'IL FAIT.

JOUER À CÔTÉ, PUIS AVEC LUI SI L'ENFANT LE SOUHAITE (FAVORISE L'IMITATION)



ÉVITER DE DONNER DES **CONSIGNES** OU DE **CORRIGER** LA MANIÈRE DE JOUER