

La mise en place

D'un système de renforcement efficace

Lundi



Mardi



*Je suis
capable*



LE RENFORCEMENT POSITIF: POURQUOI ?

Le renforcement positif consiste à **souligner, encourager** et **récompenser** les bons comportements pour les voir se reproduire plus souvent. Il met l'accent sur ce que l'enfant fait de bien, plutôt que de se concentrer uniquement sur les comportements problématiques.

Efficacité des systèmes de renforcement dans la gestion de l'impulsivité chez l'enfant:

Favorise l'autorégulation



En renforçant les comportements calmes et réfléchis, l'enfant apprend à mieux contrôler ses réactions impulsives

Augmente la motivation à adopter de bons comportements



Les récompenses et encouragements donnent à l'enfant une raison concrète de faire des efforts pour se maîtriser.

LE RENFORCEMENT POSITIF: POURQUOI ?

(suite)

Favorise l'estime de soi

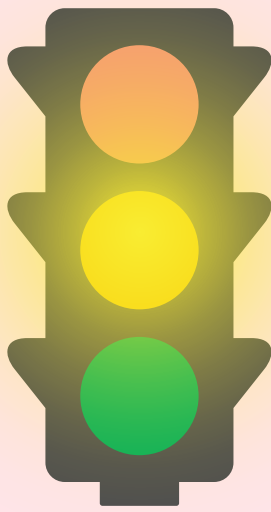


Un système de renforcement bien utilisé aide à renforcer l'estime de soi de l'enfant en mettant en valeur ses **efforts** et ses **réussites**, plutôt que ses difficultés.

Favorise le lien avec l'adulte avec des interactions positives



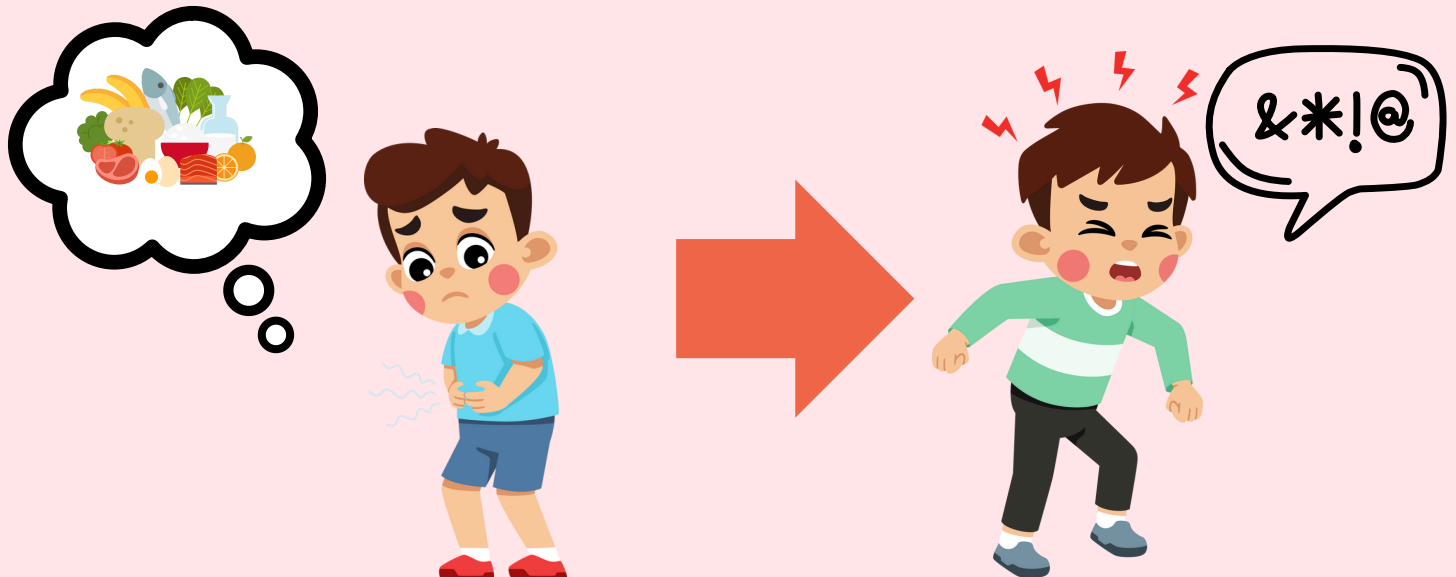
Lorsque l'enfant sent que l'adulte reconnaît ses efforts de manière positive et cohérente, il développe une relation de confiance et de sécurité, ce qui bénéficie des apprentissages.



AVANT DE DÉBUTER....

Avant de mettre en place un système de renforcement... une étape essentielle : comprendre la **cause** du comportement ciblé et s'assurer d'y répondre.

Exemple : L'enfant a faim . Pour exprimer qu'il a faim, il crie de mauvais mots.



Bien sûr, nous pourrions mettre en place un système de renforcement pour l'encourager à dire son besoin adéquatement à la place de crier.



Sabrina Labranche, M.Ps.éd.

AVANT DE DÉBUTER....

(suite)

Par contre, il faut tout de même se rappeler que le comportement est apparu à la base parce qu'il avait faim.. Donc même si nous lui donnons un autocollant parce qu'il a eu un comportement adéquat à la place de crier...



Mais que son besoin n'a pas été répondu ensuite et qu'il a toujours faim...

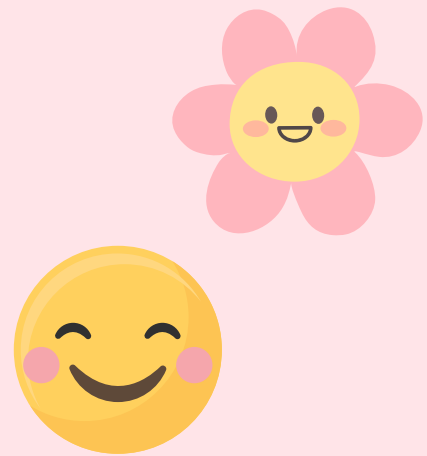


Notre intervention n'aura pas vraiment été efficace et l'enfant risque de devoir réadopter le comportement inadéquat pour tenter que son besoin de base soit finalement répondu.

AVANT DE DÉBUTER....

(suite)

Alors que si nous répondons à son besoin
AVANT qu'il en vienne à crier des mauvais
mots...



Nous pourrions ne même pas avoir besoin de ce système de renforcement, puisque l'enfant n'aurait pas besoin de se rendre à l'adoption de comportements inadéquats pour se faire comprendre.

Bref, ce que cela veut dire, c'est que le système de renforcement doit viser à répondre au **besoin de l'enfant**, pas celui de l'adulte (ex : retrouver le calme rapidement). Il est essentiel de comprendre qu'il ne s'agit pas d'une solution magique ni d'une réponse directe au besoin derrière le comportement. Pour qu'il soit efficace, il doit s'appuyer sur une compréhension claire du **besoin sous-jacent** auquel l'enfant tente de répondre à travers son comportement. Si cela n'est pas encore ciblé, le système ne sera pas vraiment efficace.

2

Le **visuel** de l'outil



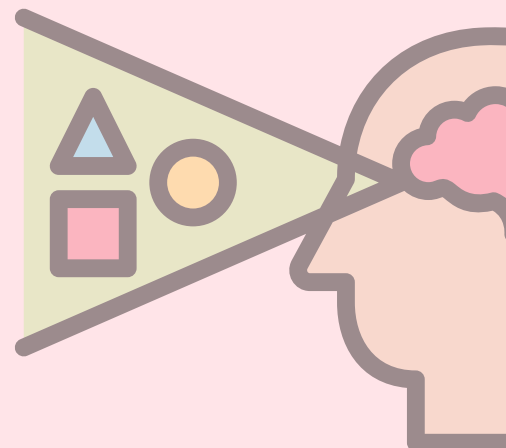
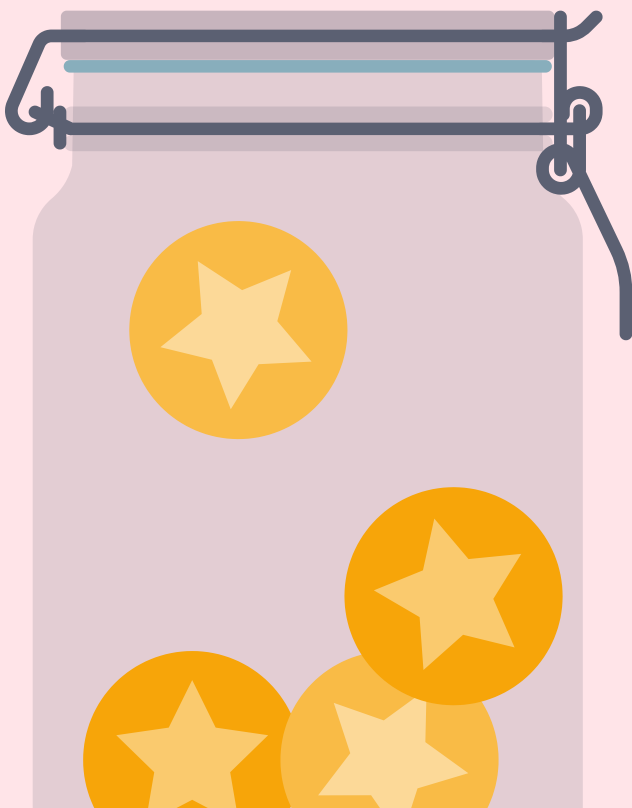
Critères pour que le visuel du système de renforcement soit le plus efficace possible :

2.1 Privilégier un visuel attrayant/dans l'intérêt de l'enfant

Encouragera l'enfant à s'y référer plus souvent et facilitera une association positive avec cet outil, qui doit se faire dans le plaisir. Par exemple, si l'enfant présente un grand intérêt pour les transports, en intégrer dans le visuel pourrait être gagnant.

2.2. Privilégier un outil clair, facilement compréhensible pour l'enfant

Un outil peut être coloré et attrayant, mais s'il n'est pas compréhensible pour l'enfant, il perd sa fonction. L'objectif n'est pas uniquement de capter l'attention, mais de soutenir la compréhension et l'autonomie. Un outil clair parle le langage de l'enfant, réduit les zones grises et rend les attentes visibles, simples et atteignables.



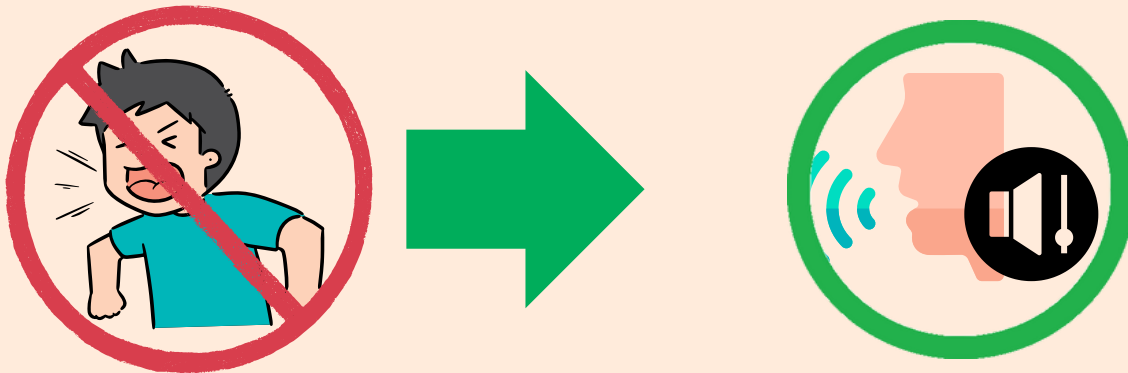
3

Quoi renforcer ?



Pour que le système de renforcement fonctionne, il est essentiel de savoir précisément quoi renforcer

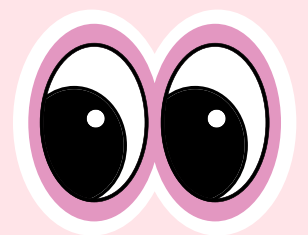
3.1 Mettre en lumière le comportement que vous voulez que l'enfant fasse, pas ce qu'il ne doit pas faire.



L'enfant comprend mieux ce qu'on attend de lui. Lui dire ce qu'il ne doit pas faire ne lui apprend pas ce qu'il doit faire à la place.

3.2 Choisir un comportement OBSERVABLE ET CONCRET

un comportement clair permet à l'enfant de savoir exactement ce qui est attendu. De plus, cela permet aux adultes de le renforcer de façon plus cohérente, limitant les ambiguïtés.



3

Quoi renforcer ? (suite)

3.3 Miser sur un comportement que
l'enfant est capable de faire avec un
comportement qui arrive déjà parfois



Maintenant

Place à votre créativité.

N'oubliez pas d'avoir du **plaisir** dans le processus de création de votre outil avec votre enfant.

**SOYEZ
CRÉATIFS**

